|  |  |
| --- | --- |
| **Час одељенске заједнице**  | **Представљам Вам мог тату/маму, занимања мојих родитеља** |
| Наставна област/тема | Професионална оријетнатције ученика  |
| Исход(и)  | Ученик ће бити у стању да: | * Дефинише појам пејзажни архитекта ;
* Препозна област у оквиру које се сврстава ово занимање;
* Препозна појмове везане за ово занимање;
* Одлучи о томе да ли му је допадљиво ово занимање, буде упућен на истраживање у вези са професијом пејзажни архитекта.
 |
| Тип часа | обрада |
| Наставне методе | усмено излагање, разговор са ученицима, демонстрација , практични радови  |
| Облици рада | фронтални, индивидуални, рад у групи, рад у пару |
| Наставна средства | Пројектор, табла |
| Активности ученика | читају, дискутују, слушају, дају предлоге, играју игре |
| Активности наставника | подстиче на активност, охрабрује ученике да износе своје мишљење, води дискусију и игру |
| Корелација | српски језик, природа и друштво |
| **Ред. бр.** | **Активност** | **Ток/опис активности** |
| 1.  | Уводна активност | Ученици се упознају са родитељем предавачем (Јеленом Томићевић Дубљевић) коју ће представити ученик Василије као своју маму уз кратки опис и некога ко се бави пејзажном архитектуром.  |
| 2. | Вођена дискусија и рад у виду презентације  | Родитељ предавач уз припремљен материјал(прилог 1.) презентацију објашњава појам пејзажни архитекта. Говори нам о томе шта ова професија представља и ко се и на који начин бави овим послом. Ученици учествују постављајући питања у вези са темом.  |
| 3. | Кратак филм о раду пејзажног архитекте  | Родитељ предавач приказује кратак филм који су припремили студенти шумарског факултета (прилог 2.) о томе које су кључне речи везане за занимање пејзажни архитекта.  |
| 4. | Завршне активности | Родитељ предавач оставља ученицима три биљке које је потребно засадити, на тај начин ће ученици схватити шта пејзажне архитекте раде са биљним материјалом и на који начин могу да обликују просторе у лепе, функционалне и здраве зелене површине/просторе.  |